



各處室宣導事項

**教務處**

一、學生評量規定

(一) 學期成績計算：

- 1、各領域的段考成績占學期成績 50%，平時成績占學期成績 50%。平時成績由各科任課老師採多元評量方式給予，包括隨堂測驗、習作、作業、作品、討論、學習態度等。
- 2、畢業總成績採計三年共六學期之所有領域學期成績的平均。

(二) 畢業條件規定：

依據「桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定」規定學生須同時符合下列各款方可畢業：

- 1、學生實際出席日數(不含公、喪、病假)，需達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 2、學生日常學習表現經功過相抵、改過銷過，其紀錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
- 3、八大學習領域至少有四大領域之畢業總平均成績達丙等(六十分)以上。

註:國語文、英語文及本土語屬於語文領域。

(三) 領域補考：

- 1、學生學期成績若有領域分數不及格，會發補考通知單並請家長簽名(需收回教務處)，各領域的補考於每學期的第一次段考後辦理。
- 2、領域的補考成績及格以 60 分計；若是沒補考或依舊不及格，則以原學期成績計。

(四) 段考缺考處理：

依據「桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定」規定，實施定期評量(段考)時，學生因故經核准假缺考者，准予銷假後立即補考。

補考成績依下列規定辦理：

- 1、學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計。
- 2、無故不參加段考，不給予補考。

(五) 學習扶助的宣導：

- 1、學習扶助的精神：篩選國文、數學、英語文學習低成就學生，及早即時提供學習扶助，減緩學力落差，提升學生學習效能，確保學生學力，並落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。
- 2、學習扶助的內容：為求能更進一步關注到每個孩子，開課人數以 6 至 12 人為限，達開班人數後即由授課教師，針對孩子的學習落點，進行國、英、數補救課程。

二、12 年國教宣導

(一) 甄選方式：九下 3-5 月辦理，科學班、音樂班、美術班、體育班等以及各高中高職特色班別，甄選方式為審查各項資料證明和術科測驗。

(二) 免試入學：九下 6 月辦理。當參加之登記人數，未超過該高中職(班、科)核定之名額時，全額錄取。當登記人數超過時，依「超額比序積分對照表」進行比序。

(三) 本校網站首頁設置有「113 學年度桃連區高級中等學校免試入學系統平台」，方便家長查詢免

試入學相關訊息。

- (四) 會考的寫作測驗成績列入超額比序積分(4-6 級分得 3 分；2-3 級分得 2 分；1 級分得 1 分)
- (五) 志願選填以超額比序積分錄取，其中志願序的選填也會影響比序積分，因此志願的選填不可不慎。
- (六) 善用「職業類科同一群科各科連續選填，視為同一志願序計分」。
- (七) 志願數填滿為宜。

### 三、其他

- (一) 作業抽查：第一次和第二次段考後，七、八、九年級實施作業抽查，若無特殊情況，作業缺交或未完成者記警告一次；經各任課老師評定優良者記嘉獎一次。
- (二) 國文科和英語科抽背活動：本項活動每學期共實施 12 次，於每週五早自習時間舉辦，針對表現優異的學生給予獎勵。

### 總務處

- 一、本校體育館冷氣設備已經完成，畢業典禮有冷氣可以吹！
- 二、體育館音響設備準備招標，預定在畢業典禮前完成！
- 三、校園開放社區民眾運動時間為：平日放學後～天黑前；週六下午五點、週日下午兩點～天黑前。

※進入校園請配合校園全面禁菸政策，並愛惜公物及共同維護環境整潔；如遇有工程進行中，請不要靠近工地並碰觸施工材料與用具。謝謝您的配合。



### 輔導室

- 一、本校承辦 113 學年度國中美術班招生鑑定，報名作業已完成，術科測驗將於 113 年 3 月 30 日（星期六）辦理，**前一天 3/29 放學後及當天 3/30 校園全日暫停開放。**

#### 二、♥愛的叮嚀♥

- (一) 國中生處於成長風暴期，需要家人、師長的陪伴、引導及傾聽；以鼓勵提升孩子自信心，聆聽孩子心聲、陪伴孩子成長。
- (二) 好習慣是好學習的基礎，從家庭生活、學校日常作息開始養成良好生活習慣，培養孩子負責、守時、愛整潔等良好習慣，需要家長與學校一起努力。
- (三) 每天撥一些時間跟孩子聊聊天，做好親子溝通；建立與學校、導師聯繫之親師溝通，以了解學生在校生活。

#### 三、學習「自我安定技巧」，穩定自己的心緒

生活中的多變與不確定性，突發的社會事件、天然災害、疫情有關的新聞、工作生活經濟壓力等，容易使人感到焦慮不安，這些擔憂都是正常的，不須因此感到奇怪或不正常。

然而，若是原先就是容易受到影響、焦慮、恐慌害怕的人，又持續接收負面、令人恐慌的訊息，可能會越來越緊張不安、甚至產生災難化的想法，這時候不妨試試「安、靜、能、繫、望」五字訣的自我穩定技巧，練習穩定自己的心緒：

(一) 定 | 將自己安置在身心安全的環境以提升安全感

(二) 靜 | 透過調整呼吸、靜坐冥想，或從事平常習慣的休閒活動，讓心情恢復平靜穩定

(三) 能 | 做些簡單、易上手的事，提升自我效能感、找回對生活的控制感

(四) 繫 | 聯繫原有熟悉的社交圈，利用社群軟體、網路或電話，維持與他人的聯繫，分享彼此感受，相互支持與鼓勵，減少孤獨感

(五) 望 | 用正面態度看待事情變化，對未來抱持希望，找回生活平衡，提升面對焦慮、不安的心理韌性

【資料參考自：2021.5.4 Heho 健康 <https://heho.com.tw/archives/171689>】

#### 四、你被 IG、臉書綁架了嗎？社群媒體越滑越不快樂，你也得了「社群焦慮症」？

手機普及、社群媒體興起後，人們見面時的語言，已換成了「你有 IG 嗎？」、「加 Line」等問候方式，更多了許多小小年紀的使用者，而更多的使用者開始出現成癮的現象，耗費大量時間經營、瀏覽，甚至依賴追蹤人數、點讚數與留言數來獲得歸屬感；或是擔心錯過社群上的新資訊、怕跟不上潮流話題而感到恐慌，這種 IG、FB 越滑越不快樂的狀況，就是「社群焦慮症」，長期下來會耗弱身心健康、影響日常生活。

這時你可以試著這麼做→

社群媒體有許多功能，除了分享生活外，還可以關注時事、追蹤各領域優秀的人才，獲取知識與網友分享的經驗，只要調適好使用的心態和方法，不依賴、不成癮，就能克服社群綁架，善用社群媒體帶給我們的寶貴資源。



【資料參考自：2023.3.5 風傳媒 Social Lab 社群實驗室 <https://www.storm.mg/lifestyle/4747571>】



☺ 輔導室積極關懷與輔導學生，提供學校師生、家長有關輔導、親職、生涯、特殊教育等相關資訊，如有相關問題請撥服務電話：東安國中 460-1407  
☎ 分機輔導主任陳主任#610、輔導組長張老師#620、資料組長戴老師#660、特教組長黃老師#630、專輔教師黃老師#630、專輔老師湛老師#670  
☎ 歡迎家長來電洽詢