

大記者×小記者：數位時代的線上探究與資訊識讀

一、緣起

在數位時代，如何擷取訊息、與人溝通進而透過網路資訊自學，是新世紀終身學習者必備能力。

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，順應時代發展，自 2018 年起推動「數位愛的書庫」計畫，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，培訓種子教師團隊；辦理「柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽」、架設「數位讀寫網」，促進學生閱讀與表達的連結，進而展現高階的批判思考。

2022 年，非營利媒體《報導者》推出兒少新聞網站《少年報導者》，開始與中小學的孩子討論重要的社會議題，藉此培養思辨與自我表達的能力。

閱讀基金會與《少年報導者》合作舉辦此次「大記者×小記者」活動，我們相信，讓孩子透過資訊探查，了解社會嚴肅事件的脈絡，是民主社會重要的事；也希望提升兒少數位閱讀能力及媒體素養，也刺激老師們的知能與創新教學。

二、活動目的

- (一) 推廣數位閱讀教學理念及線上數位閱讀專題探究教學，培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。
- (二) 透過實際課程經驗分享，培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。
- (三) 分享媒體第一線經驗，藉此認識新聞產製流程，並透過實際報導個案探討與對談，培養媒體與資訊的識讀能力。

三、辦理單位

指導單位：敬邀 桃園市政府教育局 擔任指導單位

主辦單位：財團法人報導者文化基金會、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：桃園市龜山區新路國民小學

四、研習時間及時數核發

2023 年 2 月 7 日 (二) 上午 9:00 至 12:00，全程參與者核予 3 小時研習時數。

五、研習地點

桃園市龜山區新路國民小學 (地址：桃園市龜山區永和街 12 號)

六、研習人數：100 人

七、研習對象

- (一) 全臺各國小、國中學校教師，名額 80 位，採報名先後順序錄取，額滿為止。
- (二) 對數位閱讀、資訊識讀有興趣的民眾，名額 20 位，採報名先後順序錄取，額滿為止。

八、研習報名

(一) 教師：全國教師在職進修資訊網 <https://www3.inservice.edu.tw/>，課程代碼：籌備中。

(二) 一般民眾：<https://reurl.cc/33Lxv0>

(三) 活動連絡人：新路國小 沈秀琴主任，03-3203890 分機 210

閱讀基金會李曉雯副執行長，0966-705615、莊子朋專員，049-2566102 分機 28

九、研習課程

時間	內容
08:50-09:00	報到
09:00~10:00	數位世代的新趨勢：自主學習的有效路徑-數位探究 主持人：林玫伶 / 國立清華大學客座助理教授 發表隊伍 1：桃園市新路國小 發表隊伍 2：(邀請中)
10:00~10:10	休息
10:10~11:10	新聞生產履歷：認識原生報導與它們的產地 講師：楊惠君 / 《少年報導者》總監
11:10~11:20	休息
11:20~12:00	大記者×小記者：以新住民媽媽議題探究及報導為例 主持人：楊惠君 / 《少年報導者》總監 林玫伶 / 國立清華大學客座助理教授 與談人：桃園市新路國小 桃園市新路國小新住民家長代表 曹馥年 / 《報導者》資深記者
12:00~	賦歸

十、預期效益：

- (一) 有效地整合數位閱讀教材與傳統教學，提昇教學豐富度。
- (二) 活化教師教學效益，激發學生學習興趣，並促進數位閱讀之發展。
- (三) 提升全民媒體素養，促進民眾對於公共議題的關注與討論。

十一、經費概算表：

由財團法人台灣閱讀文化基金會、財團法人報導者文化基金會相關預算經費支應。

