

# 桃園市高級中等以下學校因應 COVID-19 疫情校園防疫措施暨 Q&A

111.11.7 起適用

序號	問題	回答
<b>一、實施原則</b>		
1.	當學校「學生」為「確診個案」時學校如何處理？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確診或快篩陽性個案「確診前 2 日內」曾到校上課，其同班同學及教師(國小含班導；國中及高中職不含班導)，由學校提供 1 劑快篩試劑，並於隔日上課前完成快篩，快篩陰性無症狀者可上課；有疑似症狀者請儘速就醫確認。</li> <li>2. 期間不停課，學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮可請防疫假。</li> <li>3. 各級學校課程、社團及活動：與確診個案於「確診前 2 日內」有摘下口罩共同活動 15 分鐘以上，該類人員(教師、學生、教練等)比照第 3 點辦理。</li> <li>4. 住宿學生：同寢室室友比照「同住親友」，需自主防疫 0+7 天，由學校發放 1 人 2 劑快篩試劑；自主防疫期間到校規定請參照第 32 點辦理。</li> </ol>
2.	當學校「老師」為「確診個案」時學校如何處理？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小及幼兒園： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 如確診個案為班級導師，且「確診前 2 日內」曾到校上課，該班級學生由學校提供 1 劑快篩試劑，並於隔日上課前完成快篩，快篩陰性無症狀者可上課；有疑似症狀者請儘速就醫確認。</li> <li>(2) 期間不停課，學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮可請防疫假。</li> <li>(3) 確診教師一律請「公假」，課務由學校協助進行課務排代。</li> </ol> </li> <li>2. 國中及高中：確診個案導師班級與授課班級學生，皆不受影響。</li> <li>3. 教師辦公室：比照職場匡列確診教師座位「九宮格」同事，由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑，採檢陰性即可復班。</li> </ol>

序號	問題	回答
3.	與確診者同一社團、表演、運動或搭乘交通車，學校如何處理？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各級學校課程、社團及活動：與確診個案於「確診前 2 日內」有摘下口罩共同活動 15 分鐘以上，該類人員(教師、學生、教練等)，由學校提供 1 劑快篩試劑，並於隔日上課前完成快篩，快篩陰性無症狀者可上課；有疑似症狀者請儘速就醫確認。</li> <li>2. 期間不停課，學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮可請防疫假。</li> <li>3. 與確診者或快篩陽性個案全程配戴口罩共同活動之人員，進行自我健康監測。</li> </ol>
4.	根據最新防疫規定，確診者須填寫「確診個案自主回報疫調系統」，請問學校如何知道哪一位教職員工生確診？	請學校向教職員工生宣導，如發生確診或快篩陽性之情形，應主動回報學校師長或防疫長。
5.	如非確診學生同班同學，但於下課或午餐等時間曾與確診同學密切接觸，該怎麼辦？	非上述名單內之同學，如因個人有防疫考量，可請防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。
6.	為什麼學生快篩陽性，就啟動該班快篩檢測，不等學生確定 PCR 陽性再進行？	為使學校能更快速因應疫情，並減少等待 PCR 檢驗結果所造成的影響，如有學生快篩陽性，即可啟動相關人員快篩檢測，以增進校園防疫效能，及時阻斷校內可能的傳播鏈。 <b>另請提醒快篩陽性師生仍須經醫事人員判定為確診個案。</b>
7.	新制取消全班性暫停實體授課，但如果學校確診人數太多，是否仍可全班暫停實體授課？	如果學校確診及防疫假人數急遽增加，造成班級在課務運作上發生困難，學校仍可以考量其運作量能調整授課方式，可評估是否暫停實體課程，改採線上教學，且以 3 天為原則，並通報主管機關備查。
<b>二、防疫假</b>		
8.	何謂「防疫假」？	因校內出現有確診者或快篩陽性者，基於防疫目的，學

序號	問題	回答
		生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮，學校應給予學生「防疫假」，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。
9.	「防疫假」之意涵是否等同暫停實體課程？	「防疫假」，不等於暫停實體課程。「防疫假」就像既有的學生事、病假一樣，但如果老師可以做到遠距教學加上班級實體教學的「混成教學」，可支持老師的專業。
10.	學生請防疫假比照事、病假的概念，不用做線上學習。請問是指學校在防疫假期間都不需提供線上學習資源嗎？若學生提出線上學習需求，學校應該怎麼做？	教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主管機關申請補助；再有不足時，得向教育部國教署申請補助。 學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。
11.	防疫假不列入出缺席紀錄，那是否完成書面請假程序？	請依校內請假程序辦理。
12.	國小以下學生請防疫假，陪同家長可否申請防疫照顧假？	可以。 家長可以用學校通知(形式不拘)或停課證明作為佐證，向雇主申請防疫照顧假。
13.	如學生家長基於防疫考量，是否可以自行幫其子女請防疫假？	為因應各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，學校可個案認定並給予防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。
14.	家長如基於防疫考量，自行幫其子女請防疫假，學校教師要幫這位學生進行線上教學嗎？	教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主

序號	問題	回答
		<p>管機關申請補助；再有不足時，得向教育部國教署申請補助。</p> <p>學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。</p>
15.	<p>家長想自行幫學生請防疫假，但學校要求學生只能請事假，可能因此被列入出缺席紀錄，學生及家長如何確保自身權益？</p>	<p>為因應各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，學校可個案認定並給予防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。</p>
16.	<p>倘班級若出現確診個案，其餘同班同學為3個月內曾確診之個案，是否亦需配合快篩檢測？</p>	<p>依據中央流行疫情指揮中心規定，曾確診個案，距當次確診發病日(無症狀者已確診採檢日計算)後3個月內無須匡列，惟為維護學校防疫安全，建議仍發放1支快篩予學生備用，倘有 COVID-19 相關症狀者可使用快篩檢測，餘不強制篩檢。</p>
17.	<p>倘曾確診個案重複確診，該班級是否需快篩檢測？</p>	<p>依據中央流行疫情指揮中心規定，曾確診個案，距當次確診發病日(無症狀者已確診採檢日計算)後3個月內再次確診(含快篩陽性或 PCR 陽性)，視為舊案。惟該重複確診個案有明顯 COVID-19 症狀時，為避免防疫風險，該班得發放1隻快篩備用。</p>
18.	<p>3個月內曾確診個案之家人(或同寢室室友)確診，是否需配合<b>自主防疫</b>？</p>	<p>依據中央流行疫情指揮中心規定，曾確診個案，距當次確診發病日(無症狀者已確診採檢日計算)後3個月內，再次接觸到確診個案，如於暴露後無症狀或未出現 COVID-19 相關症狀，無須匡列為密切接觸者；如出現相關症狀，且經醫事人員研判非其他病因所致，則建議進行快篩或 PCR 採檢，如檢驗為陰性，亦無需匡列為密切接觸者，可正常上班及上課。</p>
<p><b>三、住宿生</b></p>		
19.	<p>學生如有住宿生確診，</p>	<p>1. 如住宿生是確診個案之同寢室室友，比照「同住親</p>

序號	問題	回答
	其餘住宿學生是否需要進行自主防疫 0+7 天？	友」，需自主防疫 0+7 天，由學校發放 1 人 2 劑快篩試劑；自主防疫期間到校規定請參照第 32 點辦理。 2. 其他非同寢室室友，因宿舍管理已有一定防疫措施，因此比照普通民眾不擴及鄰居或社區住戶，亦即不擴及同樓層或同棟寢室住宿生。
20.	校內外住宿生確診，如何處理？	1. 校內外住宿生確診，由教育部補助學校積極協助返家或在租屋處進行居家照護為原則。 2. 如有困難情形，須於學校宿舍進行居家照護者，學校以擴充隔離宿舍或於集中檢疫所安置隔離者。一般宿舍受調度為隔離宿舍，則協調調度校外旅館安置無須隔離學生。
21.	學校如住宿學生確診人數短期急增，可否調整相關實體課程以為應變？	學校如因學生確診人數短期內急遽增加，以致於宿舍量能難以承載而無法兼顧其他學生住宿生活需求，得針對實體課程進行授課方式調整，再視宿舍量能調整情形，適時恢復實體課程。
<b>四、快篩試劑</b>		
22.	快篩試劑發放，誰會提供給學校？	請學校依教育局公告於指定時間內派員至指定地點領取，並發放給與確診個案同班或一起活動之師生。
23.	學校發的篩試劑有規定要在哪一天篩檢？	於隔日上課前完成快篩，快篩陰性無症狀者可上課；有疑似症狀者請儘速就醫確認。
24.	是否一定要快篩陰性才能返校上課？	為維護校園師生的健康，除序號 16 至 18 等特殊情形外，請師生一定要快篩陰性才能復課返校。
<b>五、教職員工請假</b>		
25.	當學校教職員工「確診」，其請假的假別為何？	教職員工如確診請「公假」，教師課務由學校協助排代，但可歸責於當事人事由而罹病者，不在此限。
26.	當學校教師被匡列為自主防疫者，其請假的假別為何？	1. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用請假。學生在校上課，課務得由學校以遠距教學、調課或排代方式處理。若採遠距教學，學校得排定

序號	問題	回答
		<p>合作教師或輔以陪讀人員協助實體班級管理。</p> <p>2. 如自主防疫期間身體不適，無法線上教學，可請「自主防疫假」，予以支薪，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> <p>3. 自主防疫期間到校規定請參照第 32 點辦理。</p>
27.	<p>當學校職員工被匡列為自主防疫者，其請假的假別為何？</p>	<p>1. 如仍可居家辦公，則不用請假。</p> <p>2. 如自主防疫期間身體不適，無法居家辦公，可請「自主防疫假」。同時也請該名職員工密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> <p>3. 自主防疫期間到校規定請參照第 32 點辦理。</p>
28.	<p>確診教師如果可以在家實施線上教學，是不是免請「公假」？有身體不適，無法實施線上教學，才請公假？抑或是只要教師確診，無論能否實施線上教學一律請公假？</p>	<p>確診教師一律請「公假」，課務由學校協助進行課務排代。</p>
29.	<p>教職員工為照顧確診之 0-12 歲子女或照顧生活不能自理之<u>自主防疫、暫停實體課程三天無法到校者</u>，教職員工本身可以請什麼假別？</p>	<p>1. 符合上述要件，倘教職員工仍可居家辦公或線上教學（有辦公或授課事實），則不用請假。</p> <p>2. 如教職員工無法居家辦公或線上教學，可申請「防疫隔離假」（照顧居家<u>照護者</u>）、「自主防疫假」（照顧自主防疫者）、「防疫照顧假」（照顧暫停實體課程、實施防疫假者），<b>課務請依本局相關規定辦理。</b></p>
30.	<p>如教師有 12 歲以下子女須請<u>防疫假</u>，導致教師有居家照顧子女的</p>	<p>1. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用另行請假。</p> <p>2. 若教師居家照顧期間無法進行線上教學，教師可請</p>

序號	問題	回答
	需求，教師本身可以向學校請什麼假別？	「家庭照顧假」、「事假」、「休假」、「補休」、「防疫照顧假」等假別，其中防疫照顧假不支薪。 <b>課務請依本局相關規定辦理。</b>
31.	國小及幼兒園確診學生的導師，如因該班停止實體課程，其請假的假別為何？	該班暫停實體課程期間，教師如可居家線上教學，則不用請假；如因身體不適，無法居家線上教學，可請「防疫假」， <b>課務請依本局相關規定辦理。</b>
32.	<b>自主 0+7 防疫期間，教職員工生，是否都不能入校上課(班)？</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員工生於自主防疫期間，倘有症狀，應在家休息，不到校(班)上課、上班，並依上述規定核予假別。</li> <li>2. 教職員工生於自主防疫期間，倘無症狀，且持有兩日內(上課當日或前一日)快篩陰性結果，可到校(班)上課、上班(如該生於 111 年 10 月 14 日為自主防疫第一天，可持 10 月 13 日或 10 月 14 日快篩陰性後到校)。</li> </ol>