

## 國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市大安區和平東路一段  
162號

聯絡人：陳宥誼

電話：02-77491630

電子信箱：chen0211@ntnu.edu.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國112年9月12日

發文字號：師大地理字第1121025708號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：非常好社17徵稿計畫 (1121025708-0-0.odt)

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理112學年度「非常好社17」專刊徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據112學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務實施計畫辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關「素養導向」教學與評量之設計。
- 3、有關社會領域教材、教法之新知。
- 4、有關社會領域補救教學的策略。
- 5、有關數位教學、混成學習等主題。
- 6、有關社會領域探究課程的設計與實例。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、數位教學或探究學習之課程發展。



- 2、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 3、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 4、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- 5、跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程。例如國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育(如公民權下修、反詐騙、交通安全等)、性平教育、原住民族教育、媒體素養、文史走讀及踏查、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育及雙語教育的教學與實踐等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計與研究：

- 1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

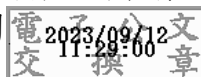
三、徵稿截止日期為113年3月29日(星期五)，徵稿計畫與投稿

辦法請詳見附件。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團  
團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：基隆市政府教育處、新北市政府教育局、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育局、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、連江縣政府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處

副本：本校文學院地理學系名譽教授 陳國川



校長 吳正己