**桃園市112學年度雙語專案教師入校陪伴計畫**

1. **依據**
2. 前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫。
3. 桃園市國民中小學112-114學年度雙語教育中長程計畫。
4. 112學年度桃園市國民中學雙語教學專案教師計畫。
5. **目的**

媒合具雙語教學推動經驗、教學專業知能及服務熱忱之本市雙語教學專案教師，入校陪伴，發揮課程與教學輔導功能，達成雙語學校推動輔導任務，培育雙語教學教師，讓雙語教育普及，厚植學生英語力，同步提升國家競爭力，落實2030年雙語政策基礎。

1. **辦理期程：**即起至113年7月31日止。
2. **申請學校資格及媒合模式：**
3. 採採指定及申請併行。
4. 媒合模式：由局端視學校需求，指定學校參與或本市國中雙語課程亮點學校主動提出申請，再行續依入校陪伴領域及需求進行雙語專案教師媒合，並協助到校服務。
5. **專案教師入校陪伴科目：**

雙語音樂、雙語美術、雙語表藝、雙語體育、雙語家政、雙語童軍。

1. **專案教師入校陪伴工作項目及服務方式：**
2. 工作項目：
   * 1. 陪伴教師共備，協助教師實質產出課堂教材。
     2. 入班示範教學，直接教學觀摩共享教學量能。
     3. 協助觀備議課，推動教師共備以及專業交流。
     4. 宣導雙語教育行動策略，輔導學校落實辦理。
3. 服務方式：
   * 1. 對象：申請專案教師入校陪伴學校進行雙語教學專業輔導服務。
     2. 時間：每月進行入校服務，服務時間至少4日(等同8個半日)。依入校陪伴之學校需求以學期為單位，由專案教師每週1次或隔週1次定期入校服務。
     3. 倘專案教師另有其他任務，得酌減其入校進行教學專業輔導服務時間，惟仍應維持平均每月1至2天入校服務。
4. **報名方式：**

有意願申請學校，請填寫下列Google表單。<https://forms.gle/3PyAqv4PT9JdEKB9A>

若超過專案教師所能輔導節數，則參酌各校申請時間以先申請者優先。

**八、預期成效：**

由專案教師擔任課程教練，透過深入而定期的陪伴，協助教師進行教學設計，結合教師教學亮點，實際整合運用在課堂，讓教師能快速學習雙語教學策略，策略包含：專案教師示範教學、社群共同備課、觀課及議課、共享雙語教學專業課程、教學資源並發展適合學校雙語教學之教案教材等。